



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	البحث في المناهج والتدريس
2.	رقم المادة	0802914
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	
5.	اسم البرنامج	دكتوراه المناهج والتدريس
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	العلوم التربوية
9.	القسم	المناهج والتدريس
10.	مستوى المادة	دكتوراه
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الأول 2015_2016
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	دكتوراه
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	

16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

17. مدرسو المادة

د. خالد ابولوم

Email: kabuloum@ju.edu.jo

ساعات المكتب: حد ثل ربيع خميس 4-5

18. وصف المادة

يهدف هذا المساق الى تطوير مهارات البحث العلمي لدى الطلبة في الناه والتدريس ، وذلك من خلال تناوله العديد من الموضوعات والمفردات ذات العالقة كمفهوم البحث العلمي (طبيعته ، خصائصه ، اهدافه ، معوقاته ... الخ) وخطوات البحث العلمي ، وتصميم خطة البحث ، وأساليب البحث العلمي (التاريخي والوصفي والتجريبي و النوعي) والعينات في البحث العلمي ، وأساليب ووسائل جمع المعلومات والبيانات ،

وثوثيق البحث العلمي ، وأخيراً كتابة التقارير في البحوث العلمية . ويتوقع من الطلبة أن يكونوا قادرين - بعد دراستهم لهذا المساق - على اعداد مخططات متكاملة لبحوث مقترحة تتصل بحق تخصصهم كما يتوقع منهم أن يكونوا قادرين على تقييم البحوث والدراسات ذات العلاقة ، وذلك في ضوء معايير واجراءات البحث العلمي التي سيتم تناولها في هذا المساق ان شاء الله .

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

1. التعرف الى مفهوم البحث العلمي وطبيعته وأهدافه وخصائصه ومعوقاته .
 2. الالمام بأبرز المفردات والمصطلحات المستخدمة في ميدان البحث العلمي باللغتين العربية والانجليزية .
 3. التعرف الى اهم اساليب البحث التي يمكن استخدامها في حقل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية .
 4. اكتساب مهارات البحث العلمي الاساسية التي تعين الطالب على انجاز البحوث العلمية في حقل تخصصه .
 5. ممارسة الطلبة وبشكل فردي لبعض مهارات البحث العلمي المكتسبة من المساق وخصوصا تلك المتعلقة باعداد مخطط البحث والتقويم البحوث العلمية وذلك من خلال الاعمال والواجبات التي سيكلف بها الطلبة من قبل مدرس المادة .
 6. التركيز على خصوصية البحث العلمي واجراء الدراسات في المناهج والتدريس .
 7. تقدير الطلبة للجهود التي بذلها العلماء والباحثون في مجال البحث العلمي
 8. تمكين الدارسين من نقد للدراسات التي تتناول بعض الجوانب المتعلقة بالمناهج والتدريس.
- ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...

أولاً: المهارات الأكاديمية الأساسية (المعرفة والفهم):

1. استيعاب المفاهيم الأساسية بموضوع البحث في المناهج والتدريس
 2. تحديد أهم العوامل التي تسهم في إثراء البحث في المناهج والتدريس
 3. تشخيص مشكلات مهمة تتعلق باجراء البحث في المناهج والتدريس
- ثانياً: المهارات التحليلية والإدراكية :

1. نقدالبحوث التربوية وتوضيح نقاط الخلل الأساسية وفق معايير موضوعية محددة (كل في مجال تخصصه).
 2. تقويم مخطط دراسةمتعلقة بمناهج المواد الدراسية المختلفة وطرائق تدريسها وفق معايير موضوعية محددة (كل في مجال تخصصه).
- ثالثاً: المهارات الخاصة بالموضوع :

1. الاستفادة من نتائج البحوث العلمية في مناهج المواد الدراسية المختلفة وطرق تدريسها في وضع خطة علاجية لتطوير وتحسين تلك المناهج (كل في مجال تخصصه).
- رابعاً: المهارات التحويلية :

1. زيادة قدرة الدارسين على إجراء ابحاثعلمية فيالمناهج والتدريس للمواد المختلفة (كل في مجال تخصصه)

20.محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرّس	نتائج التعلّم المتحققة	أساليب التقييم	المراجع
تقديم المساق	الاول والثاني	خالد ابولوم	فهم واستيعاب مفاهيم البحث	الاسئلة والحوار	قائمة المراجع

	والمناقشة والمشاركة	في المناهج والتدريس			
قائمة المراجع	الاسئلة والحوار والمناقشة والمشاركة	التعرف على المفاهيم الاساسية والاهداف والمبادئ الاخلاقية وخطوات البحث العلمي	خالد ابولوم	الثالث والرابع والخامس	مفاهيم واهداف وخطوات البحث العلمي
قائمة المراجع	الاسئلة والحوار والمناقشة والمشاركة	التعرف على تصميم البحوث العلمية وانواعها كالبحوث الوصفية والتجريبية والنوعية	خالد ابولوم	السادس والسابع والثامن والتاسع	تصميم البحوث في المناهج والتدريس وانواعها
قائمة المراجع	الاسئلة والحوار والمناقشة والمشاركة	التعرف على ادوات جمع المعلومات كالاختبارات والملاحظة والمقابلة والاستبانة وكيفية توثيق البحث	خالد ابولوم	الحادي عشر الثاني عشر الثالث عشر الرابع عشر	ادوات ووسائل جمع المعلومات في البحوث العلمية وتوثيق البحث

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:
النشاطات المطلوبة

- (1) عرض دراسة تتعلق بالمناهج والتدريس.
- (2) إعداد تقرير يتناول إحدى القضايا المتعلقة بتقويم المناهج والتدريس.
- (3) نقد مخطط دراسي في المناهج والتدريس ضمن معايير موضوعية محددة.
- (4) إعداد مخطط دراسة تتناول أحد جوانب المناهج أو التدريس الصفي.

الاستراتيجيات التدريسية

المحاضرة ، الحوار والمناقشة ،التعلم التعاوني ،العرض التقديمي ، المشاريع

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

الاختبارات، مهام وواجبات

- (1) عرض دراسة تتعلق بالمناهج والتدريس.
- (2) إعداد تقرير يتناول إحدى القضايا المتعلقة بتقويم المناهج والتدريس.
- (3) نقد مخطط دراسة في المناهج والتدريس ضمن معايير موضوعية محددة.
- (4) إعداد مخطط دراسة تتناول أحد جوانب المناهج أو التدريس الصفي.

23. السياسات المتبعة بالمادة

أ- حرمان كل من تجاوز 3 محاضرات غياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد معيار مؤثر في التحصيل

ج- يعاقب كل من الغش والخروج عن النظام الصفي حسب تعليمات الجامعة-إعطاء الدرجات

اختبار المنتصف 30 علامة

مهام وواجبات 30 علامة

اختبار نهائي 40 علامة

24. المعدات والأجهزة المطلوبة

الحاسوب وال data show

25. المراجع

المراجع الرئيسية والصفحات الإلكترونية ذات العلاقة:

نصر الله ، عمر (2016) . مناهج البحث العلمي وتطبيقاتها (ط1) عمان ، دار وائل للنشر .

الثل ، سعيد وأخرون (2006) . مناهج البحث العلمي \ الكتاب الاول أساسيات البحث العلمي (ط1) عمان ، مؤسسة الوراق للتوزيع و للنشر .

ابراهيم، محمد ، وابو زيد ، عبد الباقي (2007) . مهارات البحث التربوي (ط1) عمان ، دار الفكر.

البطش، محمد وابو زينة ، فريد (2007) . مناهج البحث العلمي: تصميم البحث والتحليل الاحصائي (ط1) عمان ، دار المسيرة للنشر .

الخياط، ماجد محمد (2011) . اساليب البحث العلمي (ط1) عمان ، دار الراجية للنشر .

الرشيدي، بشير (2000) . مناهج البحث التربوي (ط1) القاهرة ، دار الكتاب الحديث .

- رسائل الماجستير أو الدكتوراه أو البحوث المنشورة في مجلات محكمة والتي موضوعاتها تقويم المناهج والتدريس.

- مناهج المباحث المدرسية المختلفة وخطوطها العريضة وفق المنهاج الأردني.

- مواقع شبكة الإنترنت والتي تقدم معلومات متصلة بتقويم المناهج والتدريس.

Creswell ,J.W (1994). Research design: A qualitative & quantitative approaches . Thousand Oaks , CA : SAGE Publications

.
Denzin , N.K & Lincoln, Y . S (1994) . Handbook of qualitative
.research . Thousand Oaks, CA : SAGE Publications

،Patton , M.Q . (1988) . Qualitative research methods . Beverly Hills
CA: SAGE Publications

.
&Pobham, W.J (1993). Educational evaluation. Boston, Allyn
Bacon

..Posner, G. (1995). Analyzing the curriculum. NY: McGow-Hill

Rubin, H.J &Rubin, I . S (1995). Qualitative interviewing : The Art of
hearing data . Thousand Oaks , CA : SAGE Publications